

Informe sobre la Educación en Argentina

Semanas atrás, el Ministro de Educación y Deportes de la Nación, Alejandro Finocchiaro, dijo que "Argentina está 30 años atrasada en educación frente a los países de la región". ¿Está justificada esta postura?

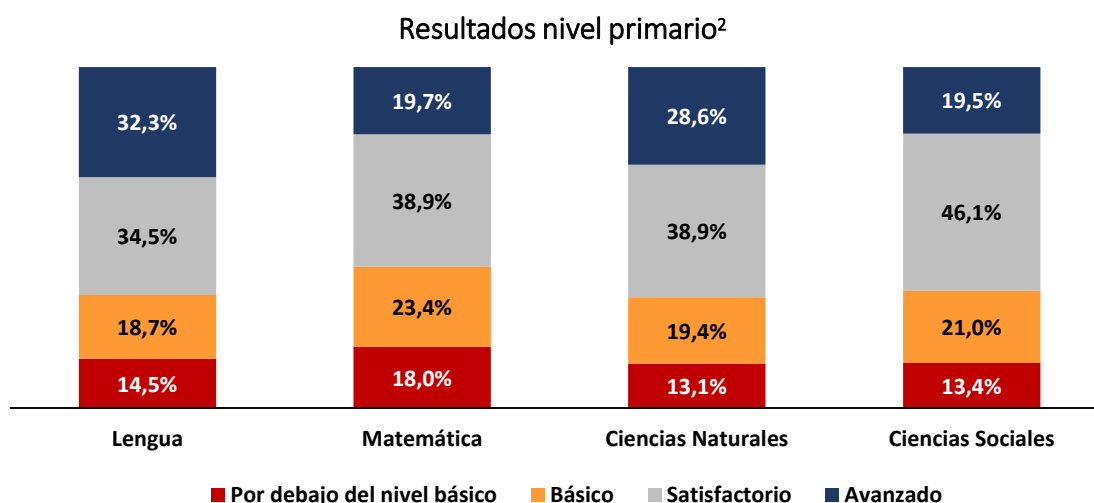
La situación de la educación en Argentina

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo."
(Nelson Mandela)

Con la intención de analizar la calidad de la educación en Argentina, desde el año 2016 se llevan adelante en Argentina las pruebas "Aprender"¹, exámenes estandarizados para evaluar los conocimientos en matemática, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales, en los niveles primario y secundario. Las pruebas Aprender, que se realizan tanto en escuelas públicas como privadas, distinguen cuatro niveles de desempeño: Por debajo del nivel básico, Básico, Satisfactorio y Avanzado.

Los resultados de las pruebas para las escuelas primarias mostraron que, a nivel nacional, en la materia Lengua el 33,2% de los alumnos se encontró en los niveles Básico y Por debajo (considerados los niveles de conocimiento insuficiente). En Matemática, en tanto, el porcentaje de alumnos argentinos que no alcanzaron un nivel de conocimiento satisfactorio fue de 41,4%, y solo el 19,7% registró un nivel de conocimiento avanzado.

En cuanto a las ciencias, en naturales se obtuvo el mayor porcentaje (67,5%) de alumnos en las dos categorías más altas (satisfactorio y avanzado); mientras que en sociales solo el 19,5% alcanzó la categoría avanzado, el más bajo resultado de las cuatro materias evaluadas.

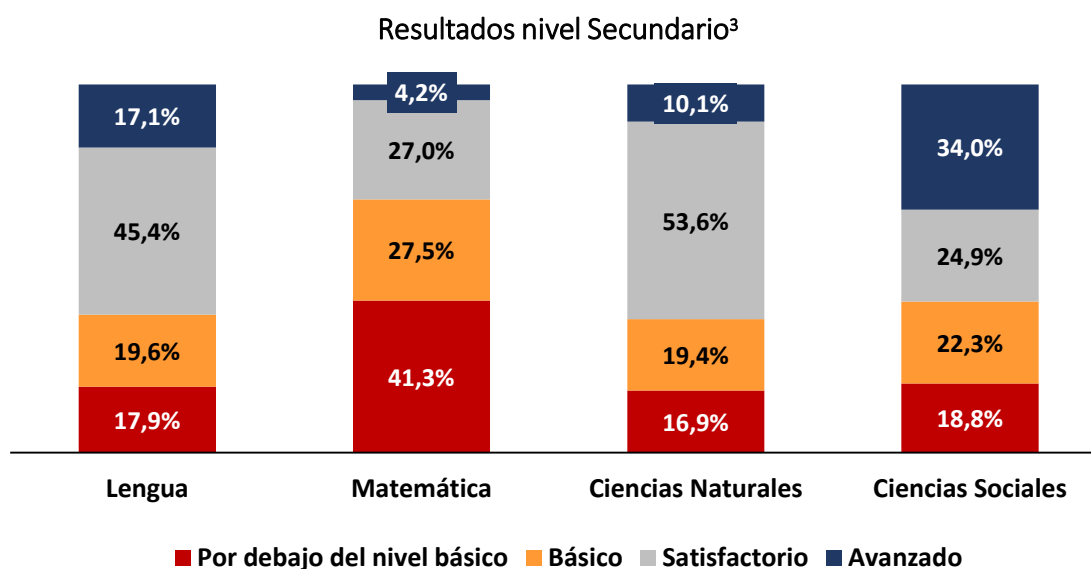


Fuente: UEPE CAC en base a pruebas Aprender 2016 v 2017.

¹ <https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender>

² De aquí en adelante se tomarán los resultados para el nivel primario de las pruebas Aprender 2017 para ciencias sociales y naturales, y los resultados de las pruebas Aprender 2016 para lengua y matemática.

En la escuela secundaria, la materia con inferiores resultados fue Matemática, con un 68,8% de los alumnos por debajo del nivel satisfactorio. En cambio, en Lengua y Ciencias Naturales se encontraron mejores resultados, con 62,5% y 63,7% respectivamente, en los niveles satisfactorio y avanzado. En las Ciencias Sociales se destacó el 34% registrado en la categoría avanzado.



Fuente: UEPE CAC en base a pruebas Aprender 2016 y 2017.

Otro de los métodos para evaluar la educación es a través de la tasa de analfabetismo, indicador que registra a la población que no sabe leer ni escribir. En Argentina, según el último censo nacional, el 1,9% de la población de 10 o más años era analfabeta en el año 2010. Se trata de un valor significativamente bajo, pero que presenta variaciones intra-jurisdicciones: la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) registró la tasa más baja (de sólo 0,5%), mientras que Chaco fue la provincia con mayor tasa de analfabetismo (5,5%).

Argentina en la región

En su informe sobre riqueza mundial⁴, el Banco Mundial distingue al Capital Humano como uno de los componentes de la riqueza de los países. Para ello cuantifica al capital humano como el valor descontado de las ganancias futuras de la fuerza de trabajo de un país. Es decir, se lo analiza como un activo que genera una corriente de beneficios económicos futuros.

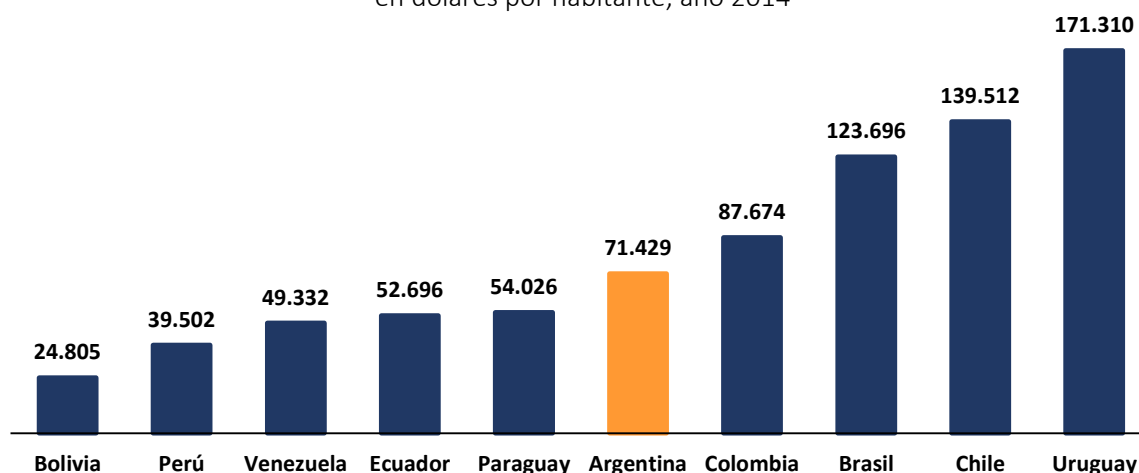
De acuerdo a esta medición del Banco Mundial, Argentina registró, en 2014, un capital humano equivalente a 71.429 dólares por habitante, valor que la ubicó en la quinta posición en Sudamérica⁵. El país que se posicionó en la primera ubicación fue Uruguay, mientras que Chile, Brasil y Colombia fueron los restantes países que superaron a Argentina.

³ De aquí en adelante se tomarán para el nivel secundario los resultados de las pruebas Aprender 2017 para lengua y matemática, y los resultados de las pruebas Aprender 2016 para ciencias sociales y naturales.

⁴ <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/29001>

⁵ Se excluyó en este análisis a Guyana y Surinam.

Capital Humano en Sudamérica -en dólares por habitante; año 2014-

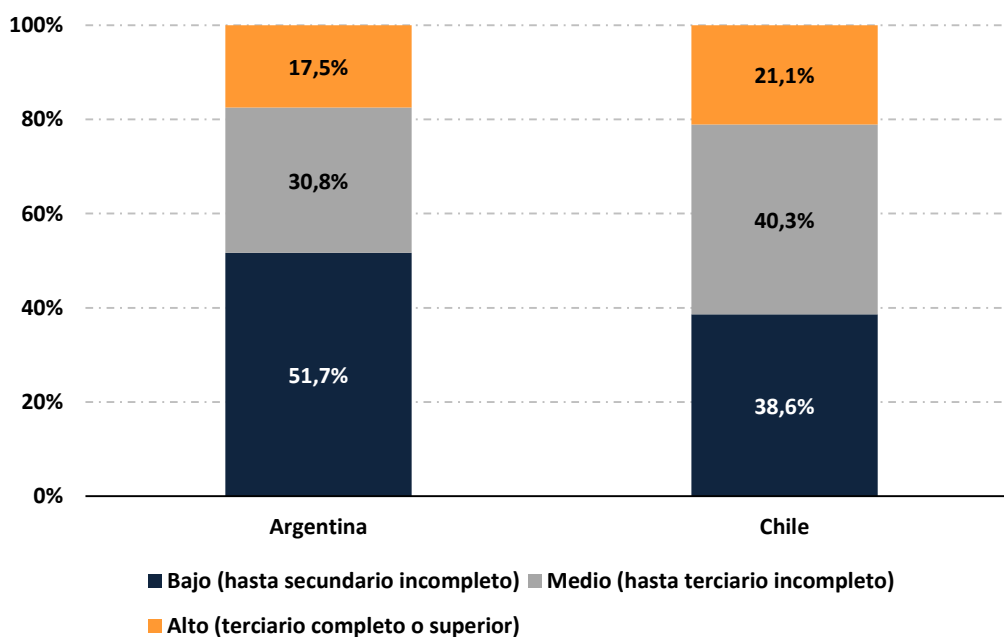


Fuente: UEPE CAC en base a Banco Mundial.

Vale aclarar que, de acuerdo a la información disponible, Argentina tiene una fuerza laboral con menor participación de habitantes con alta capacitación (terciario completo o superior) que otros países de Sudamérica. Sirva de referencia el caso de Chile, país con que usualmente se compara a Argentina en la región. El 61,4% de los trabajadores chilenos poseen secundario completo o superior, mientras que en Argentina estos representan solo el 48,3%.

Nivel educativo alcanzado

-como porcentaje de la población en edad de trabajar⁶-



Fuente: UEPE CAC en base a INDEC y OCDE.

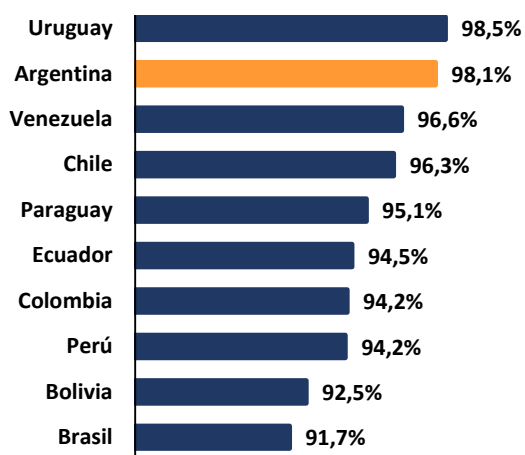
⁶ Se trata de la población entre 25 y 59 años en Argentina, y entre 25 y 64 años para Chile, según los datos disponibles para cada país.

Retomando el estudio del Banco Mundial, pero realizando esta vez la comparación en términos absolutos –en vez de por habitante– Argentina figuró en el tercer puesto en cuanto a su riqueza de capital humano, superado solo por Brasil y Colombia.

La riqueza de capital humano por habitante en Argentina la ubicó en el puesto 50 en un ranking mundial formado por 141 países relevados por el Banco Mundial. La primera posición en este ranking global fue para Suiza, con una riqueza de 1.022.950 dólares por habitante, seguido por Noruega y Luxemburgo. Uruguay, el mejor sudamericano, se posicionó 30°.

Tasa de alfabetismo en Sudamérica

-como porcentaje del total de habitantes de 15 años o más; año 2015⁷-



En cuanto a los índices de alfabetismo, Argentina posee una destacada posición en la región, con el 98,1% de su población adulta (los mayores de quince años) con capacidades de leer y escribir. Solo es superada por Uruguay, con el 98,5%.

El país sudamericano con peores resultados en este indicador es Brasil, con el 91,7%. A nivel mundial, el promedio es de 86%.

Fuente: UEPE CAC en base a Banco Mundial.

Consideraciones finales

Durante largo tiempo predominó la percepción de Argentina como un país de buen nivel educativo, al nivel de muchos países desarrollados. Los fundamentos para quienes sostienen esta postura radican, por ejemplo, en las tempranas políticas educativas implementadas por Sarmiento durante el siglo XIX; o en el hecho de haber tenido cinco ganadores argentinos del Premio Nobel (Carlos Saavedra Lamas en 1936; Bernardo Houssay en 1947; Luis Leloir en 1970; Adolfo Pérez Esquivel en 1980; y César Milstein en 1984).

Sin embargo, los datos relevados en este informe muestran que la situación educativa argentina presenta serios problemas, lo que explica la afirmación del ministro Finocchiaro. Tanto las pruebas Aprender como los diversos indicadores internacionales muestran la debilidad que presenta el país en este aspecto, en relación a varios países de la región. La revisión de esta situación se presta como un desafío de primer orden en vías de alcanzar un mejor grado de desarrollo económico y social de la Nación. Parafraseando a Manuel Belgrano: “Sin educación, en balde es cansarse, nunca seremos más que lo que desgraciadamente somos”.

⁷ Se utilizó para cada país la última información disponible. Los datos corresponden al año 2015, excepto para Brasil (2014) y Chile (2013).

Anexo: porcentaje de alumnos de escuela secundaria con desempeño Satisfactorio o Avanzado, por jurisdicción subnacional.

Materia	Lengua	Matemática	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales
CABA	77,0%	53,3%	68,1%	69,9%
Buenos Aires	64,8%	31,3%	60,1%	64,1%
Catamarca	49,6%	16,9%	42,2%	49,7%
Córdoba	70,3%	42,3%	68,8%	72,6%
Corrientes	51,8%	19,7%	51,2%	55,4%
Chaco	42,4%	12,0%	40,5%	45,9%
Chubut	67,6%	30,7%	59,0%	63,9%
Entre Ríos	62,8%	29,7%	62,9%	67,1%
Formosa	45,0%	15,0%	42,7%	49,7%
Jujuy	54,0%	25,2%	51,3%	59,1%
La Pampa	66,1%	36,2%	69,8%	78,3%
La Rioja	49,7%	16,9%	45,8%	53,2%
Mendoza	65,8%	33,2%	61,3%	68,1%
Misiones	54,3%	18,3%	52,9%	58,0%
Neuquén	65,9%	38,2%	62,0%	71,7%
Río Negro	68,0%	36,1%	62,9%	70,2%
Salta	55,3%	26,8%	55,0%	63,8%
San Juan	60,1%	22,1%	55,5%	62,2%
San Luis	60,7%	27,9%	58,0%	65,2%
Santa Cruz	67,7%	30,3%	67,3%	72,6%
Santa Fe	64,5%	37,2%	62,2%	67,0%
Santiago del Estero	45,9%	15,9%	47,1%	50,4%
Tucumán	54,1%	21,0%	48,9%	54,9%
Tierra del Fuego	66,6%	28,5%	56,3%	62,1%

Fuente: UEPE CAC en base a pruebas Aprender 2016 y 2017.